

CHƯƠNG TRÌNH HỘI THẢO KHOA HỌC

THỰC TRẠNG VÀ SÁNG KIẾN GIẢM THIỂU TÁC ĐỘNG
CỦA BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU – Ô NHIỄM KHÔNG KHÍ
TỚI TRẺ EM KHUYẾT TẬT VÀ GIÁO DỤC

Thời gian: 8:00 - 17:00, ngày 17 tháng 9 năm 2021 (giờ Việt Nam)
Địa điểm: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội và online qua Zoom

<u>Thời gian</u>	<u>Nội dung</u>
8:00 - 8:30	Đón tiếp đại biểu – Đăng nhập vào Zoom (xem thông tin hội thảo)
8:30 - 8:35	Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu
8:35 - 8:45	Phát biểu khai mạc của Lãnh đạo Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
8:45 - 8:50	Phát biểu của Đại diện Bộ Giáo dục và Đào tạo
8:50 - 8:55	Phát biểu của Đại diện UNICEF Việt Nam
8:55 - 9:00	Phát biểu của Lãnh đạo Đại học Wakayama Nhật Bản <i>Hiệu trưởng, GS.TS. Chihiro ITOH</i>
9:00 - 9:10	Phát biểu cảm tưởng <i>TS. Bunro FUJIMOTO, GS Danh dự trường ĐH Shiga, Công dân danh dự của TPHCM</i>
9:10 - 9:20	Báo cáo đề dẫn <i>PGS. TS. Phan Thanh Long – Trưởng khoa, Khoa Giáo dục đặc biệt (GDĐB), Trường ĐHSP Hà Nội</i>
9:20 - 9:50	Báo cáo 1: Khử các bon và kinh tế tuần hoàn <i>GS. TS. Noboru YOSHIDA – ĐH Wakayama</i>
9:50 - 10:10	Báo cáo 2: Khảo sát thực trạng tác động biến đổi khí hậu – ô nhiễm không khí tới giáo dục và trẻ em khuyết tật <i>GS. TS. Nguyễn Công Khanh và cộng sự – Khoa GDĐB, trường ĐHSP Hà Nội</i>

10:10 - 10:30 Báo cáo 3 : Giáo dục sớm về bảo vệ môi trường và kỹ năng ứng phó với thiên tai và biến đổi khí hậu cho trẻ em khuyết tật tại các trung tâm can thiệp sớm

GS. TS. Nguyễn Thị Hoàng Yến – Học viện Quản lý giáo dục

10:30 - 10:50 Trao đổi, thảo luận phần 1

10:50 - 11:00 Nghỉ giải lao – Trình chiếu Posters

11:00 - 11:30 Báo cáo 4: Ô nhiễm không khí và sự phát triển hành vi

GS. TS. Bác sỹ. Takashi YORIFUJI – ĐH Okayama

11:30 - 11:50 Trao đổi, thảo luận phần 2

11:50 - 12:00 Kết thúc chương trình buổi sáng

12:00 - 13:00 Nghỉ trưa

13:00 - 13.30: Trình chiếu Posters

13:30 - 15:30 Báo cáo nhóm 1

Chủ đề 1: TÁC ĐỘNG CỦA BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU - Ô NHIỄM KHÔNG KHÍ TỚI GIÁO DỤC VÀ TRẺ EM KHUYẾT TẬT

Địa điểm: Phòng Room 1 – Trường ĐHSP HN

1. Các yếu tố môi trường liên quan đến các biểu hiện của trẻ tự kỉ

1) GS. Yoko KADO – ĐH Kansai; 2) TS. Bác sỹ SHIGERU Oono – Phòng khám Oono Hagukumi; 3) GS. TS. Bác sỹ Takashi YORIFUJI, ĐH Okayama, trường Cao học Y khoa, Nha khoa và Khoa Dược phẩm; 4) ThS. Aki MIZUMOTO – Trường THPT Nishineyagawa; 5) TS. Bác sỹ Satoshi SANADA - Trung tâm Y tế và phục hồi chức năng Fukuyama Wakakusae, tỉnh Hiroshima

2. Ảnh hưởng của ô nhiễm không khí tới trẻ em khuyết tật – Nghiên cứu tổng quan diễn ngôn

TS. Phạm Thị Bền, Khoa Giáo dục đặc biệt, trường ĐHSP Hà Nội

3. Biến đổi khí hậu và vấn đề người khuyết tật ở Việt Nam

PGS.TS. Nguyễn Xuân Hải, ĐH Thủ đô Hà Nội

13:30 - 15:30 Báo cáo nhóm 2

Chủ đề 2: GIÁO DỤC TRẺ EM KHUYẾT TẬT TRONG THỜI KỲ DỊCH BỆNH COVID-19

Địa điểm: Phòng Room 2 – Trường ĐHSP HN

1. Quan tâm và kỳ vọng của người hỗ trợ trẻ ADHD về quan hệ hợp tác với các dịch vụ y tế

GS.TS. Bác sỹ. Kosuke NAKANO - ĐH Ehime

2. Điều tra các biện pháp nâng cao chất lượng không khí trong phòng học tại các cơ sở giáo dục cung cấp dịch vụ cho trẻ khuyết tật ở Việt Nam

1) TS. Hoàng Thị Nho – ĐH Giáo dục, ĐH Quốc gia Hà Nội; 2) Nguyễn Thị Anh Thư – Cựu sinh viên Khoa GDDB, Trường ĐHSP Hà Nội

3. Thực trạng hỗ trợ trẻ rối loạn phổ tự kỉ tại gia đình trong thời gian nghỉ dịch COVID-19

1) TS. Đỗ Thị Thảo, TS. Nguyễn Nữ Tâm An, ThS. Trần Tuyết Anh – Khoa GDDB; 2) Ngô Thị Nguyệt Anh - Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hai Bà Trưng- Hà Nội; 3) Nguyễn Hoài Thương, Nguyễn Thị Hiền, Đỗ Xuân Dũng – Viện phát triển Công nghệ Giáo dục đặc biệt

13:30 - 15:30 Báo cáo nhóm 3

Chủ đề 3: GIÁO DỤC MÔI TRƯỜNG VỚI TRẺ EM VÀ NGƯỜI KHUYẾT TẬT

Địa điểm: Phòng Room 3 – Trường ĐHSP HN

1. Nghiên cứu trường hợp về phát triển kỹ năng xã hội và học tập của học sinh tiểu học có khuyết tật học tập thông qua các hoạt động tự lực ở các lớp nhu cầu đặc biệt

1) Cô Norie FUKUDA – Trường Chuyên biệt Kihoku, Wakayama; 2) TS. Taishi TAKEZAWA – ĐH Wakayama; 3) GS. TS. Tetsuro TAKEDA – ĐH Wakayama

2. Giáo dục biến đổi khí hậu cho trẻ khuyết tật hướng tới phát triển bền vững

Ths. Hoàng Thị Nga – Trường ĐHSP TP. Hồ Chí Minh

3. Lồng ghép giáo dục kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu trong giáo dục kỹ năng sống theo chương trình sinh hoạt hàng ngày ADL cho trẻ rối loạn phát triển

1) TS. Nguyễn Thị Cẩm Hương – Khoa GD ĐB, HNUE; 2) Lê Kim Anh, Nguyễn Thị Hoa Xuân, Nguyễn Kim, Nguyễn Như Huệ, Trần Thị Hương Quỳnh – CLB Cá chép xanh

13:30 - 15:30 Báo cáo nhóm 4

Chủ đề 4: TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC MÔI TRƯỜNG TRONG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC HOÀ NHẬP

Địa điểm: Phòng Room 4 – Trường ĐHSP HN

1. Giảm thiểu ảnh hưởng biến đổi khí hậu đối với giáo dục người khuyết tật

PGS. TS. Nguyễn Đức Minh – Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam (VNIES)

2. Tổ chức hoạt động giáo dục môi trường ở lớp 1 hoà nhập có học sinh khuyết tật học tập theo chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018

Ths. Nguyễn Hà My, TS. Trần Thị Bích Ngọc, TS. Nguyễn Minh Phương – Khoa GDĐB, Trường ĐHSP Hà Nội

3. Giáo dục biến đổi khí hậu cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm

TS. Mai Thị Lê Hải – ĐH Phú Yên

15:30 - 15:45 Nghỉ giải lao – Trình chiếu Posters

15:45 - 16:45 Trao đổi, thảo luận

16:45 - 17:00 Kết thúc./.