

MÔN 8. THỰC TẬP SƯ PHẠM I

(Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành.... ban hành kèm Quyết định....)

1. THÔNG TIN CHUNG

1.1. Tên hoạt động: Thực tập sư phạm I (*School practicum I*)

1.2. Mã học phần: COMM013

1.3. Số tín chỉ: 03

Thời lượng: 5 tuần liên tục

1.4. Học phần tiên quyết: *Thực hành dạy học ở trường sư phạm*

1.5. Đơn vị phụ trách: Phòng Đào tạo, Trung tâm Nghiên cứu và Phát triển Nghiệp vụ sư phạm

1.6. Giảng viên phụ trách: Nhà trường chọn cử giảng viên từ nguồn giảng viên trong toàn trường.

2. HỌC LIỆU

2.1. Giáo trình

2.2. Tài liệu tham khảo bắt buộc

2.2.1. Quy chế thực tập sư phạm.

2.2.2. Các quy định của Ngành và nội quy của trường thực tập liên quan đến vai trò, chức năng, nhiệm vụ của giáo viên, giáo sinh thực tập ở trường phổ thông.

2.3. Website

3. MỤC TIÊU HỌC PHẦN:

MT1: Có kiến thức, kỹ năng thực hiện các nhiệm vụ cơ bản thuộc công tác dạy học môn học ở trường phổ thông.

MT2: Có kiến thức, kỹ năng thực hiện các nhiệm vụ cơ bản thuộc công tác giáo dục học sinh ở trường phổ thông.

4. CHUẨN ĐẦU RA CỦA HỌC PHẦN:

CĐR1: Đáp ứng 6 CĐR của chương trình đào tạo liên quan đến phẩm chất là:

- Yêu thiên nhiên, quê hương, đất nước;
- Yêu thương học sinh và có niềm tin vào học sinh;
- Yêu nghề và tự hào về nghề dạy học;
- Trung thực và đáng tin cậy;
- Trách nhiệm và tận tâm;
- Ý thức tự học, tự nghiên cứu suốt đời.

CĐR2: Xây dựng được kế hoạch bài học phù hợp với đặc thù môn học, đặc điểm học sinh và môi trường giáo dục. Tổ chức dạy học bài học đáp ứng được yêu cầu môn học. Đánh giá kết quả dạy học đáp ứng được yêu cầu môn học.

CĐR3: Tìm hiểu được đối tượng giáo dục. Thực hiện được công tác chủ nhiệm lớp.

Ma trận tích hợp giữa CĐR học phần với CĐR chương trình đào tạo

CĐR chương trình đào tạo	CĐR học phần		
	1	2	3
CĐR1	x		
CĐR2	x		

CĐR chương trình đào tạo	CĐR học phần		
	1	2	3
CĐR3	x		
CĐR4	x		
CĐR5	x		
CĐR6	x		
CĐR7		x	\
CĐR8		x	x
CĐR9		x	x
CĐR10		x	x
CĐR11		x	x
CĐR12		x	x
CĐR13		x	
CĐR14		x	x
CĐR15		x	x
CĐR16			x
CĐR17		x	x
CĐR18		x	
CĐR19		x	
CĐR20		x	
CĐR21			
CĐR22			
CĐR23		x	

Ma trận tích hợp giữa mục tiêu học phần và CĐR học phần

	CĐR1	CĐR2	CĐR3
MT1	x	x	
MT2	x		x

5. NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY, PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

5.1. Nội dung hoạt động thực tập sư phạm

Tên hoạt động	Tỉ trọng	Số tín chỉ	Phân bổ thời gian		Tự học có hướng dẫn
			Số tiết trên lớp		
			Lý thuyết	Bài tập	
Hoạt động thực tập dạy học	30%	1		30	45
Hoạt động thực tập giáo dục	70%	2		60	90
Tổng cộng (tiết)		3,0		90	135

5.2. Nội dung các nhiệm vụ thực tập

Nội dung các nhiệm vụ thực tập cụ thể được quy định trong quy chế thực tập sư phạm và có thể linh hoạt điều chỉnh trên thực tiễn trường thực tập. Dưới đây là đề xuất các nhiệm vụ thực tập cơ bản.

a) Hoạt động thực tập dạy học gồm các nhiệm vụ:

- Tìm hiểu về chương trình nhà trường.
- Tham gia sinh hoạt chuyên môn; tìm hiểu các công việc của tổ, nhóm chuyên môn.

- Xây dựng kế hoạch thực tập dạy học hàng tuần và cả đợt.

- Quan sát và nhận xét 02 giờ dạy học mẫu;

- Soạn giáo án và thực hiện 03 giờ dạy.

b) Hoạt động thực tập giáo dục gồm các nhiệm vụ:

- Tìm hiểu thực tiễn giáo dục ở trường thực tập; các công việc, hồ sơ, sổ sách mà giáo viên THCS/THPT cần thực hiện.

- Khai thác hồ sơ học sinh, tìm hiểu đặc điểm học sinh lớp chủ nhiệm; Xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm lớp hàng tuần và cả đợt.

- Tham gia quản lý nề nếp học tập của lớp chủ nhiệm; viết báo cáo tình hình lớp chủ nhiệm hàng tuần.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức 02 giờ sinh hoạt lớp.

Ma trận liên kết nội dung giảng dạy với CĐR học phần

Hoạt động	CĐR1	CĐR2	CĐR3
Thực tập dạy học	1	3	2
Thực tập giáo dục	1	2	3

Ba bậc đóng góp: nhiều (3), trung bình (2), ít (1) và không đóng góp: (0)

5.3. Phương pháp kiểm tra, đánh giá

Giáo viên phổ thông phối hợp với giảng viên sư phạm đánh giá thông qua quá trình và kết quả thực hiện các nhiệm vụ thực tập. Quy chế thực tập sư phạm quy định rõ các tiêu chí đánh giá đối với từng nhiệm vụ.

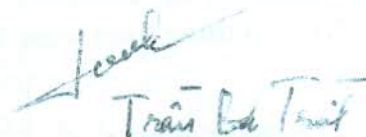
Điểm TTSP 1 = (Điểm thực tập giáo dục x 2 + Điểm thực tập dạy học)/3

6. CHÍNH SÁCH ĐỐI VỚI THỰC TẬP SƯ PHẠM

- Theo quy chế đào tạo hiện hành

F. TRƯỞNG PHÒNG ĐÀO TẠO

(Kí, ghi rõ họ tên)


Trần Bá Truit

MÔN 9. THỰC TẬP SƯ PHẠM II

(Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành.... ban hành kèm Quyết định....)

1. THÔNG TIN CHUNG

1.1. Tên hoạt động: Thực tập sư phạm II (*School practicum II*)

1.2. Mã học phần: COMM014

1.3. Số tín chỉ: 03

Thời lượng: 5 tuần liên tục.

1.4. Học phần tiên quyết: *Thực tập sư phạm I*

1.5. Đơn vị phụ trách: Phòng Đào tạo, Trung tâm Nghiên cứu và Phát triển Nghiệp vụ sư phạm

1.6. Giảng viên phụ trách: Nhà trường chọn cử giảng viên từ nguồn giảng viên trong toàn trường.

2. HỌC LIỆU

2.1. Giáo trình

2.2. Tài liệu tham khảo bắt buộc

2.2.1. Quy chế thực tập sư phạm.

2.2.2. Các quy định của Ngành và nội quy của trường thực tập liên quan đến vai trò, chức năng, nhiệm vụ của giáo viên, giáo sinh thực tập ở trường phổ thông.

2.3. Website

3. MỤC TIÊU HỌC PHẦN:

MT1: Có kiến thức, kỹ năng bước đầu thực hiện được công việc dạy học môn học ở trường phổ thông.

MT2: Có kiến thức, kỹ năng bước đầu thực hiện được công việc giáo dục học sinh ở trường phổ thông.

4. CHUẨN ĐẦU RA CỦA HỌC PHẦN:

CĐR1: Đáp ứng 6 CĐR của chương trình đào tạo liên quan đến phẩm chất là:

- Yêu thiên nhiên, quê hương, đất nước;
- Yêu thương học sinh và có niềm tin vào học sinh;
- Yêu nghề và tự hào về nghề dạy học;
- Trung thực và đáng tin cậy;
- Trách nhiệm và tận tâm;
- Ý thức tự học, tự nghiên cứu suốt đời.

CĐR2: Xây dựng được kế hoạch bài học phù hợp với đặc thù môn học, đặc điểm học sinh và môi trường giáo dục. Tổ chức dạy học bài học đáp ứng được yêu cầu môn học. Đánh giá kết quả dạy học đáp ứng được yêu cầu môn học. Xây dựng và quản lý hồ sơ dạy học.

CĐR3: Thực hiện được công tác chủ nhiệm lớp hiệu quả. Tham gia thực hiện các nhiệm vụ giáo dục đáp ứng các yêu cầu của nhà trường. Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông. Tham gia các hoạt động cộng đồng gắn với giáo dục.

Ma trận tích hợp giữa CDR học phần với CDR chương trình đào tạo

CDR chương trình đào tạo	CDR học phần		
	1	2	3
CDR1	x		
CDR2	x		
CDR3	x		
CDR4	x		
CDR5	x		
CDR6	x		
CDR7		x	x
CDR8		x	x
CDR9		x	x
CDR10		x	x
CDR11		x	x
CDR12		x	x
CDR13		X	
CDR14		x	x
CDR15		x	x
CDR16			x
CDR17		x	x
CDR18		x	
CDR19		x	
CDR20		x	
CDR21			
CDR22			
CDR23		x	

Ma trận tích hợp giữa mục tiêu học phần và CDR học phần

	CDR1	CDR2	CDR3
MT1	x	x	
MT2	x		x

5. NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY, PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

5.1. Nội dung hoạt động thực tập sư phạm

Tên hoạt động	Tỉ trọng	Số tín chỉ	Phân bổ thời gian		
			Số tiết trên lớp		Tự học có hướng dẫn
			Lí thuyết	Bài tập	
Hoạt động thực tập dạy học	70%	2		60	90
Hoạt động thực tập giáo dục	30%	1		30	45
Tổng cộng (tiết)		3,0		90	135

5.2. Nội dung các nhiệm vụ thực tập

Nội dung các nhiệm vụ thực tập cụ thể được quy định trong quy chế thực tập sư phạm và có thể linh hoạt điều chỉnh trên thực tiễn trường thực tập. Dưới đây là đề xuất các nhiệm vụ thực tập cơ bản.

a) Hoạt động thực tập dạy học gồm các nhiệm vụ:

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn; tìm hiểu các công việc của tổ chuyên môn; Xây dựng kế hoạch thực tập dạy học hàng tuần và cả đợt.
- Quan sát và nhận xét 04 giờ dạy học mẫu.
- Soạn giáo án và thực hiện 05 giờ dạy.

Các nhiệm vụ thực tập dạy học *tự chọn*: phụ đạo học sinh có học lực trung bình; chế tạo đồ dùng dạy học tự làm; tổ chức hoạt động giáo dục ST-M; tham gia hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học - kĩ thuật.

b) Hoạt động thực tập giáo dục gồm các nhiệm vụ:

- Tham gia các hoạt động của cộng đồng giáo viên, Đoàn thanh niên và các hoạt động cộng đồng gắn với giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm lớp hàng tuần và cả đợt.
- Quản lí nề nếp học tập; viết báo cáo tình hình lớp chủ nhiệm hàng tuần.
- Khuyến khích, hỗ trợ học sinh tham gia các hoạt động giáo dục trong nhà trường và các hoạt động cộng đồng gắn với giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức 01 giờ sinh hoạt lớp và 01 hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Các nhiệm vụ thực tập giáo dục *tự chọn*: tham gia tư vấn, tham vấn, hỗ trợ tâm lí học đường; tham gia giáo dục học sinh có hành vi không mong đợi; tham gia thúc đẩy phong trào, hoạt động Đoàn của lớp chủ nhiệm; hỗ trợ hoạt động của các câu lạc bộ học sinh.

Ma trận liên kết nội dung giảng dạy với CDR học phần

Hoạt động	CDR1	CDR2	CDR3
Thực tập dạy học	1	3	2
Thực tập giáo dục	1	2	3

Ba bậc đóng góp: nhiều (3), trung bình (2), ít (1) và không đóng góp: (0)

5.3. Phương pháp kiểm tra, đánh giá

Giáo viên phổ thông phối hợp với giảng viên sư phạm đánh giá thông qua quá trình và kết quả thực hiện các nhiệm vụ thực tập. Quy chế thực tập sư phạm quy định rõ các tiêu chí đánh giá đối với từng nhiệm vụ.

Điểm TTSP 1 = (Điểm thực tập giáo dục + Điểm thực tập dạy học x 2)/3

6. CHÍNH SÁCH ĐỐI VỚI THỰC TẬP SƯ PHẠM

– Theo quy chế đào tạo hiện hành

Scale

TRƯỜNG PHÒNG ĐÀO TẠO

(Kí, ghi rõ họ tên)

Scale

Trần Kim Tuấn